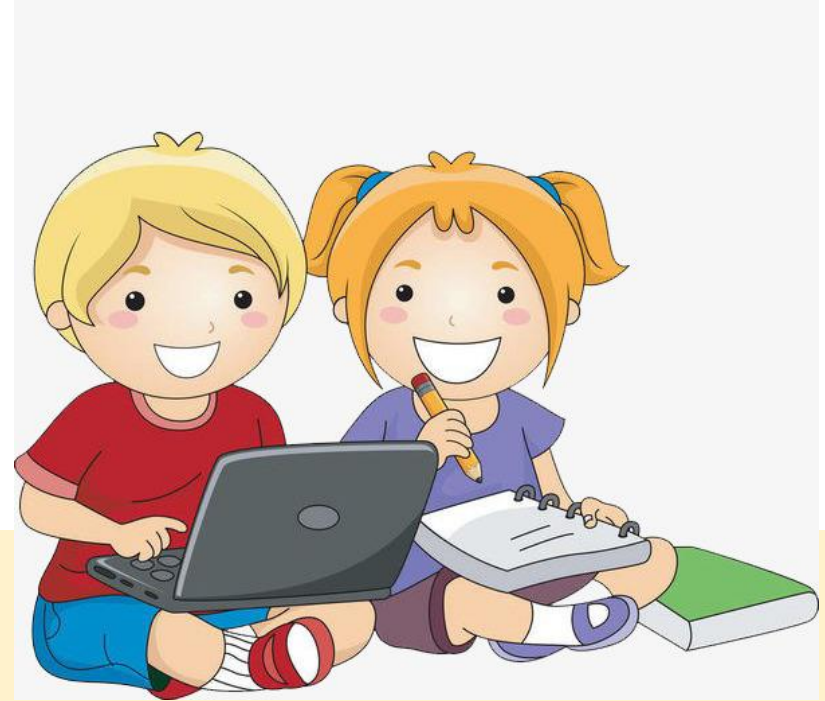


“Leer como jugando”

Dirigido a: Alumnos de Primaria
Autora: Elizabeth Gutiérrez



“Hoy aprenderemos diferentes formas de contar historias a través de dibujos, palabras y textos escritos”

¿Estás listo para empezar?



¡Recuerda que todas las actividades que realices puedes compartirlas con toda tu familia!

ÁREA: Comunicación

“Creamos
nuestras
historias”

Te recomendamos que leas este cuento ...



Nombre del cuento: Historias recicladas

Autor(a): Michela Casassa

Ilustrador(a): Javier Ramos

Esta historia se trata de un niño malgeniado que va a reciclar las cosas que encuentra en la playa junto a su mamá...

- ¿Qué objeto volaba en el cielo? ¿A dónde lo dirigió ese objeto?
- ¿Recuerdas qué objetos antiguos encontró el niño? ¿Cuáles fueron?
- ¿Crees qué es importante reciclar cosas antiguas? ¿Por qué?

Nos convertimos en detectives...



1. Observamos algunos objetos que pueden ser inservibles con mucho detenimiento.
2. Conseguimos una hoja y un lápiz o lapicero.
3. Realizamos el siguiente recuadro.

Objetos encontrados	¿A quién le pertenece?	¿Cuánto tiempo lleva en casa?	¿Cómo llegó a casa?	¿Cuáles son sus características?

Recuerda que puedes pedirle ayuda a tus padres para completar el recuadro. ¡Será muy divertido!

Ahora, ¿qué te parece si creamos una historia?...

1. Elige un objeto del recuadro que realizaste en la actividad anterior. La información te puede ayudar.
2. Piensa en un título creativo y escríbelo.
3. Piensa en el inicio, nudo y desenlace que tendrá tu historia.
4. Puedes empezar tu historia con las siguientes frases: *“Érase una vez”, “Había una vez”, “Recuerdo que una vez”, “Hace mucho tiempo”,* etc.
5. No olvides agregarle dibujos a tu historia. **¡Usa tu imaginación y creatividad!**



ÁREA: Personal Social

“Conocemos acerca de
nuestras costumbres o
tradiciones familiares”

Te recomendamos que leas este cuento ...



Nombre del cuento: Pequeños artesanos

Autor(a): Heriberto Tejo

Ilustrador(a): Fátima Ordinola

Recuerdas...

- ¿De dónde es Joaquín? ¿A qué se dedica? ¿Qué material usa?
- ¿De dónde es Juana? ¿A qué se dedica?
- ¿De dónde es Santiago? ¿A qué se dedica? ¿Qué material usa?
- ¿Crees que es importante continuar con las tradiciones familiares? ¿Por qué?

Nos convertimos en reporteros...



PLANIFICACIÓN:

- Consigue una hoja y un lápiz o lapicero.
- Crea una guía de entrevista.
¡No te preocupes, te ayudaré a estructurarlo!
- Inventa y haz una pregunta propia.

Fecha:

Nombre del entrevistado:

- ¿De qué región eres? o ¿De dónde son tus padres?
- ¿Conoces alguna tradición o costumbre familiar? ¿Cuál o cuáles?
- Actualmente, ¿practicas esas costumbres o tradiciones? Sí/No ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante continuar con las tradiciones familiares? ¿Por qué?

DESARROLLO:

- Consigue un objeto en casa que se parezca a un micrófono. Puede ser el cucharón de tu mamá.
- Pídele a alguien de tu familia que sea tu camarógrafo para que pueda grabar tu reportaje.



PUBLICACIÓN:

- Si terminaste con tu reportaje, puedes compartir el video con tu profesora del colegio. ¡Sería estupendo!



ÁREA: Arte y Comunicación

“Reciclo objetos y me
convierto en un artista”

¡Manitos creativas!

1. Recicla los conos de papel higiénico en casa. Imagina qué cosas puedes crear con este material.
2. Consigue una hoja y un lápiz o lapicero.
3. Elabora tu texto instructivo. Recuerda que debes colocar el título, los materiales que utilizaste y el procedimiento que seguiste.
4. Para explicar el procedimiento, no olvides usar los siguientes conectores: *“Primero”, “luego”, “después”, “finalmente”, etc.*



¡Vamos, pon a prueba tu creatividad!

Ejemplo de un texto instructivo

Título:

Materiales:

- _____
- _____
- _____
- _____

Procedimiento:

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____



¡Aquí te dejo algunos ejemplos!

