

"Escribimos un poema para expresar sentimientos y emociones"

Dirigido a: Alumnos de Primaria
Autora: Elizabeth Gutiérrez



ÁREA: Comunicación

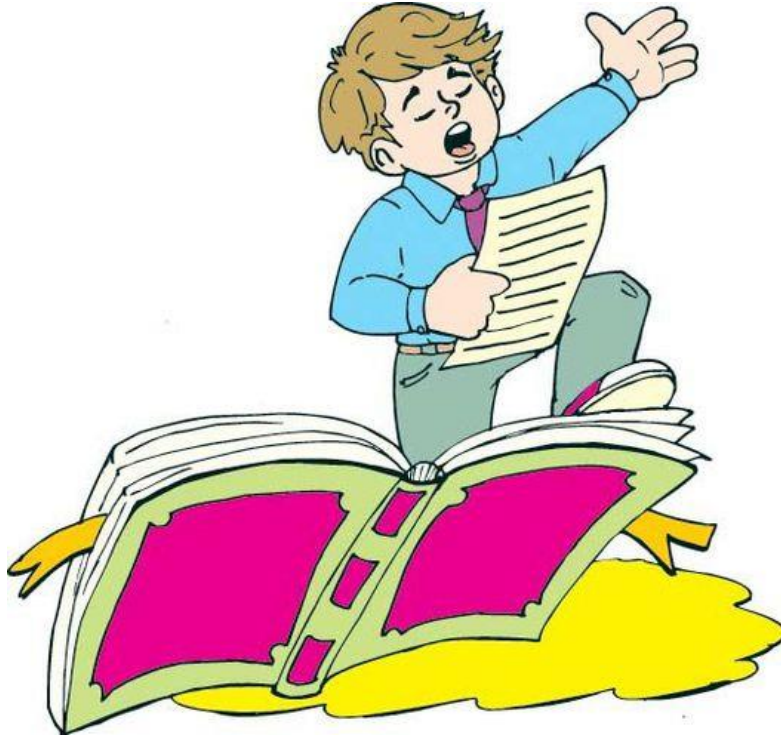
“Hoy escribiremos un poema para expresar nuestras emociones o sentimientos acerca de un tema”.

¿Estás listo para empezar?

¡Recuerda que todas las actividades que realices puedes compartirlas con toda tu familia!



Realicemos una lluvia de ideas



Respondemos a las siguientes preguntas de forma oral:

- ¿Qué era un poema? Defínelo con sus propias palabras.
- ¿Recuerdan cuáles eran las características de un poema?
- ¿Ustedes creen que cualquier persona puede escribir un poema?, ¿por qué?

Ahora identifiquemos las características del siguiente poema...

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

¿Qué entendemos por “un manto de neblinas”?

¿Qué verso podrías agregar en la cuarta estrofa?



Título

Rima de otoño

El otoño es muy inquieto,
es un niño juguetón
que empuja a las nubecillas
y le hace bromas al Sol.

Cada una de las líneas del poema es un verso.

Toma la mano del viento
y despeina sin piedad
los cabellos del acacio
y las flores del rosál.

Este niño brusco y loco
viste túnica amarilla
y se arropa en las montañas
con un manto de neblinas.

El otoño es muy inquieto,
es un niño juguetón [...].

Guerra, M.
*Un ratón de biblioteca. Universidad ARCIS.
Centro de Investigaciones Sociales.*

Cada uno de los fragmentos de un poema recibe el nombre de estrofa.

Algunos versos presentan palabras que tienen sonidos finales idénticos. Esto les da ritmo al momento de ser leídos.



Recordamos los pasos que debemos seguir para escribir un poema...

4

Escribir la versión final

3

Revisar y corregir

2

Escribir la primera versión

1

Planificar



1

Planificamos



Pensamos en las siguientes preguntas:

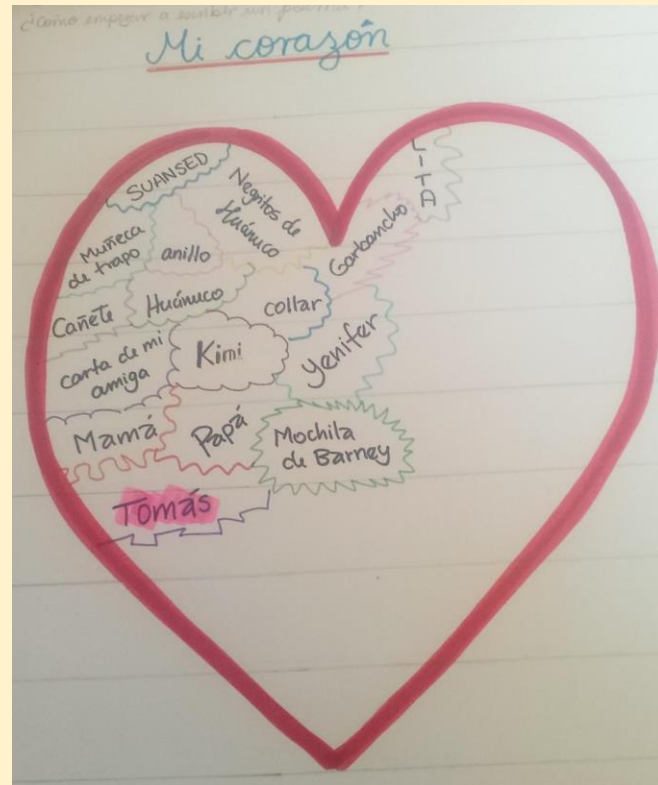
- ¿Qué vamos a escribir?
- ¿Para qué vamos a escribir un poema?
- ¿Para quién o quiénes voy a escribir un poema?
- ¿Cuándo compartirás lo que vas a escribir?

¿Cómo puedo empezar a escribir un poema?

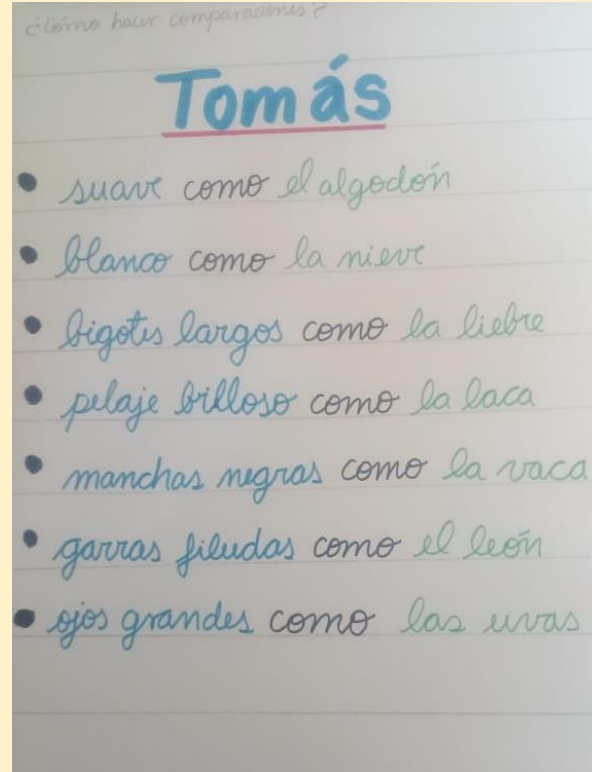
¿Cómo puedo hacer comparaciones?

Atento a las siguientes estrategias...

Estrategia 1: Estrategia del corazón



Estrategia 2: Listado de comparaciones



2

Escribimos la primera versión

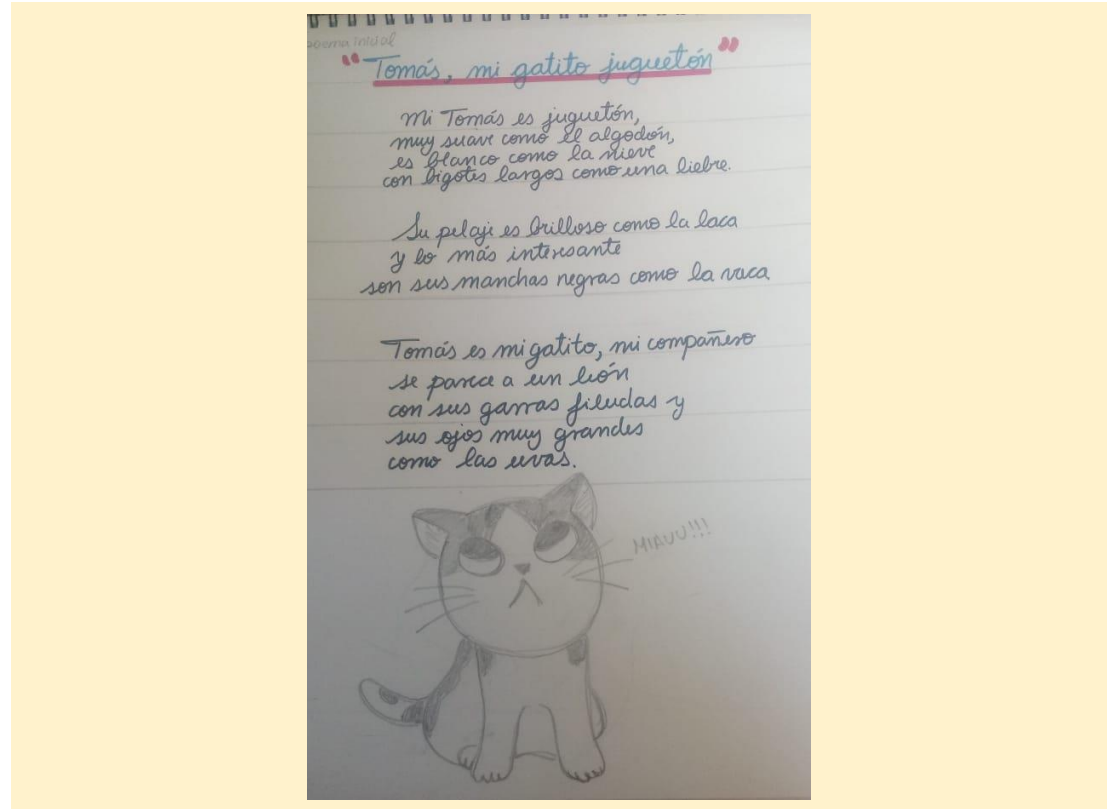


Recordamos las características de los poemas que hemos leído anteriormente...

- Tu poema debe tener un título, estrofas y versos.
- Realiza comparaciones.
- Puedes otorgarles a los objetos, animales o elementos de la naturaleza características o cualidades humanas.
- No olvides que todo buen escritor transmite emociones y sentimientos en su poema.

Puedes escribir la primera versión de tu poema en una hoja de reuso.

Mira como hice mi primera versión, ¿qué les parece?



3

Revisamos y corregimos

Revisa la primera versión de tu poema con una ficha de evaluación. Puedes solicitarle ayuda de algún integrante de tu familia.



	SÍ	NO
¿Colocó un título a su poema?		
¿El poema está organizado en estrofas?		
¿El poema que escribió tiene versos que riman?		
¿Hizo comparaciones o le dio características o cualidades humanas al objeto o animal de su poema?		
¿Expresa en el poema sus sentimientos y emociones?		

Si el poema que escribiste no expresa sentimientos y emociones, tendrás que incorporarlos en la versión final.

4

Revisamos y corregimos



- Considerando la revisión que has realizado, escribe la versión final del poema en otra hoja.
- No te olvides de agregar imágenes a tu poema para que tenga una mejor presentación, tal como los poemas que leíste: “La nube viajera” y “Rima de otoño”.
- Comparte el poema que creaste con tu familia, léelo con mucha emoción.
- Si puedes, tomale una foto al poema que escribiste para compartirlo con tu profesora y tus amigos.

Recuerda que todo buen escritor utiliza su imaginación y creatividad para crear poemas, ¿estás listo para hacerlo?



Reflexionamos y respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que aprendiste el día de hoy?
2. ¿Cómo lo has aprendido?
3. ¿Cómo te has sentido al escribir un poema?
4. ¿Para qué nos sirve lo que hemos aprendido hoy?
5. ¿Crees que fuiste un buen escritor?, ¿por qué?